



**Prefeitura  
de Rolândia**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 35º e 36º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**QUINTA-FEIRA 21/10**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Organização da narrativa considerando tempo e espaço.  <b>ESPAÇOS, TEMPOOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> Animais, suas características e seus modos de vida.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.</li><li>• Observar, imitar e nomear particularidades dos animais.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Recepção com livros de história, boas vindas cantando diversas músicas. Mostrar os crachás e perguntar: De quem é esse nome? A criança deverá reconhecer e dizer: - É meu. Registrar na lousa o nome da cidade e calendário, também fazer a contagem das crianças e registrar.</p> <p><b>História do dia:</b> A boca do sapo, do Varal de história, contar a história com os recursos na caixa de história.</p> <p>Recitar o verso com as crianças, com apresentação no craft em letras grandes. Chamando a atenção das crianças para a relação entre a fala e a escrita.</p> <div data-bbox="782 1489 1228 1825" style="text-align: center;"><p>O SAPO</p><p>LÁ NA RUA VINTE E QUATRO A MULHER MATOU UM SAPO COM A SOLA DO SAPATO.</p><p>O SAPATO ESTREMECEU A MULHER MORREU O CULPADO NÃO FUI EU.</p></div> <p><b>Grupo A:</b> Pedir para as crianças, falarem o que sabem sobre o sapo. Depois de expor o que sabem, a professora vai explicar para as crianças como é a reprodução do sapo. Em seguida, montar o ciclo do sapo, usando materiais alternativos ( papel toalha ou higiênico, folhas verdes, recorte de revista).</p>



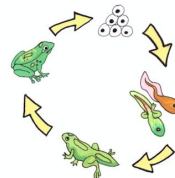
**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 35º e 36º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**



**PARA CASA:**Colorir a imagem da música com lápis de cor.



**Grupo B:**Vamos cantar fazendo gestos “Pintinho amarelinho”, em seguida, realizar a leitura apontada da música. Usando forma de círculos, vamos montar o pintinho amarelinho. As crianças deverão dobrar para formar a asa e desenhar olho, bico e pés.



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

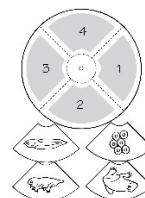
CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 35º e 36º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3



**PARA CASA:** Recortar e colar no local correto o ciclo de vida do sapo.



Links:

Música: <https://youtu.be/atnwXDPMJKc>

História: <https://youtu.be/PecxHQb1qV0>

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Recitando verso;
- Cantando;
- Ouvindo história;



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 35º e 36º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprendendo sobre o sapo;</li><li>• Realizando dobradura.</li></ul> |
|--|--|



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 35º e 36º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**SEXTA-FEIRA 22/10**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas.  <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber sons graves e agudos, curtos e longos produzidos pelo corpo, objetos e instrumentos musicais.</li><li>• Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Recepção com dominó das sensações. Boas vindas cantando diversas músicas. Mostrar os crachás e perguntar: De quem é esse nome? A criança deverá reconhecer e dizer: -É meu. Registrar na lousa o nome da cidade e calendário, também fazer a contagem das crianças e registrar.</p> <p><b>História do dia:</b> Canta passarinho, de Jane Prado. Com movimentos das mãos será apresentada a história para as crianças. Perguntar quem quer recontar a história e deixar que recontem para o grupo.</p> <p><b>Grupo A:</b> Na brincadeira magia das mãos, estaremos sentados em roda e faremos diversos movimentos com as mãos e sons com a boca, ao som da música “Te cutucá” que será tocada na caixa de som. Os sons devem complementar a música.</p> <p>Depois vamos fazer uma pintura, usando tinta e sulfite A3 representando os sons da música. Ao som da música a criança realizam a pintura com mais ou menos intensidade.</p> <div data-bbox="896 1626 1114 1738" data-label="Image"></div> <p><b>PARA CASA:</b> Com carimbo de dedos montar um passarinho desenhando suas asas, rabo, bico, olho e pernas.</p>



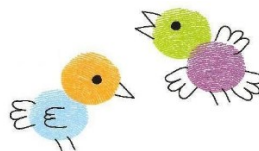
**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 35º e 36º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

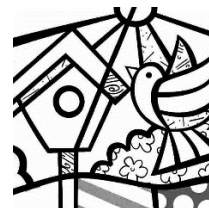
**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**



**Grupo B:** <https://youtu.be/d36AOM9FqG4>

Dois passarinhos, história contada com as mãos. Depois de contar a história pedir para as crianças a recontem. Em seguida, vamos realizar a releitura da obra de Romero Britto, “O Pássaro”, usando materiais alternativos (areia, pedrinhas, casca de árvore, asparas de lápis apontados etc..)



**PARA CASA:** Com o garfo tinta guache e um folha de sulfite a criança vai criar uma linda pintura.



Links:

Música: [https://youtu.be/3\\_Sa3zhPWg8](https://youtu.be/3_Sa3zhPWg8)

História: <https://youtu.be/2v1klhW8J0g>

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Realizando as brincadeiras musicais;
- Pintando ao som da música;
- Confeccionando a releitura da obra;
- Criando com carimbo de dedos.



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 35º e 36º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**SEGUNDA-FEIRA 25/10**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal. <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar atividades corporais e vencer desafios.</li><li>• Cuidar e apreciar a sua própria produção e dos colegas.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Recepção com lego gigante, boas vindas cantando diversas músicas. Mostrar os crachás e perguntar: De quem é esse nome? A criança deverá reconhecer e dizer: -É meu. Registrar na lousa o nome da cidade e calendário, também fazer a contagem das crianças e registrar. História do dia</p> <p>Vamos brincar de “Maré encheu, maré vazou”. As crianças dispostas em roda vamos realizar movimentos com as mãos dadas.</p> <p style="text-align: center;">Ao dizer:</p> <p style="text-align: center;">maré encheu (fecha a roda), maré vazou(abre a roda), bateu numa pedra(fingimos dar um chute), navio afundou (as crianças se abaixam), sobraram dois marinheiros (as crianças escolhem um amigo para abraçar).</p> <p><b>Grupo A:</b> Vamos construir um barco, com colagem de papel rasgado e recortado, procurar nos materiais gráficos, figuras humanas para representar cada criança, recortando e colando no sulfite junto ao barco.</p> <div style="text-align: center;"></div> <p><b>PARA CASA:</b> Construir junto com o responsável um atirador de bolinhas. Coloque uma bexiga em uma das pontas do rolinho de papel</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 35º e 36º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

higiênico. Faça bolinhas de papel e coloque dentro. Puxe a bexiga e solte para arremessar a bolinha.



**Grupo B:** Brincar com um cone de papel higiênico. No ritmo da escravos de jó vamos cantar batendo o cone no chão.

Esse cone vai virar, esse cone vai virar... Um telefone (põe o cone na orelha)

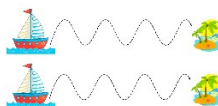
Esse cone vai virar, esse cone vai virar... Um microfone (põe perto da boca e continua cantando).

Esse cone vai virar, esse cone vai virar...

Vai repetindo e colocando outras funções para o cone, até que coloque quantas funções achar necessárias. Vamos construir um megafone, com rolinho de papel higiênico e papéis coloridos.



**PARA CASA:** Levar o barco até a ilha seguindo o caminho pontilhado.



Links:

Música: <https://youtu.be/AYwEpMq0WKM>

História: <https://youtu.be/tYqcpMFaHeI>

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Participando de brincadeiras;
- Criando com materiais recicláveis;
- Brincando com os brinquedos criados.





Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS)** 35º e 36º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

TERÇA-FEIRA 26/10

<p>O que vamos estudar?</p>	<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> Registros gráficos, orais, plásticos, dramáticos que retratam os conhecimentos. <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> Execução musical (imitação).</p>
<p>Para que vamos estudar esses conteúdos?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expressar suas observações pela oralidade e outros registros.</li><li>• Explorar possibilidades vocais a fim de perceber diferentes sons.</li></ul>
<p>Como vamos estudar esses conteúdos?</p>	<p>Recepção com blocos lógico, boas vindas cantando diversas músicas. Mostrar os crachás e perguntar: De quem é esse nome? A criança deverá reconhecer e dizer: -É meu. Registrar na lousa o nome da cidade e calendário, também fazer a contagem das crianças meninas e meninos e registrar. História do dia: .....</p> <p>Pular amarelinha no pátio, chamando a atenção das crianças para a sequência numérica. Podendo usar os circuitos numéricos existentes no pátio.</p> <p><b>Grupo A: Cantar a música “Borboletinha está na cozinha”.</b> Em seguida, vamos realizar a contagem dos elementos no cartaz da sala. Desenhar na lousa as borboletas e explicar como realizar a atividade, de sequência numérica com quantidades. As crianças vão contar e colar pedacinhos de EVA na quantidade indicada.</p> <div data-bbox="893 1500 1117 1657"></div> <p><b>PARA CASA:</b> Cole papel nas velas de acordo com a sua idade, escreva o número no quadrado com auxílio.</p> <div data-bbox="861 1769 1133 1937"></div> <p><b>Grupo B:</b> Vamos cantar a música “Tumbalacatumba”, cantar com as</p>



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 35º e 36º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

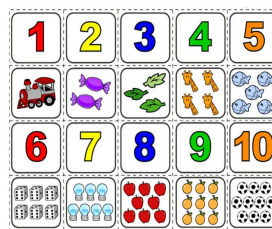
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

crianças fazendo os gestos e mímicas de acordo com o que é dito na música.

Tumbalacatumba, tumba tá  
Tumbalacatumba, tumba tá  
(repete em todos os versos numéricos)  
Quando o relógio bate à uma,  
Todas as caveiras saem da tumba,  
Quando o relógio bate às duas,  
Todas as caveiras pintam as unhas,  
Quando o relógio bate às três,  
Todas as caveiras imitam chinês  
Quando o relógio bate às quatro,  
Todas as caveiras tiram retrato,  
Quando o relógio bate às cinco,  
Todas as caveiras apertam o cinto,  
Quando o relógio bate às seis,

Todas as caveiras jogam xadrez,  
Quando o relógio bate às sete,  
Todas as caveiras jogam basquete,  
Quando o relógio bate às oito,  
Todas as caveiras comem biscoito,  
Quando o relógio bate às nove,  
Todas as caveiras se sacodem,  
Quando o relógio bate às dez,  
Todas as caveiras comem pastéis,  
Quando o relógio bate às onze,  
Todas as caveiras sobem no bonde,  
Quando o relógio bate às doze,  
Todas as caveiras fazem pose.

Em seguida vamos montar a sequência numérica, contando as figuras recortando os números e realizando a correspondência.



**PARA CASA:**Ligue a sequência numérica.



Links:



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 35º e 36º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

	Música: <a href="https://youtu.be/ZRhNGBeQ1pg">https://youtu.be/ZRhNGBeQ1pg</a> História: <a href="https://youtu.be/dTftups8qPs">https://youtu.be/dTftups8qPs</a>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Brincando no pátio;</li><li>• Cantando e fazendo mímicas;</li><li>• Contando e sequenciando os números e quantidades;</li><li>• Registrando as quantidades e números.</li></ul>



**Prefeitura  
de Rolândia**

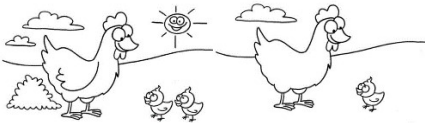
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 35º e 36º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**QUARTA-FEIRA 27/10**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>EU, O OUTRO E NÓS:</b> Imitação como forma de expressão. <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> Jogos expressivos de linguagem corporal.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estabelecer relações com os colegas através da brincadeira, imitação e outras situações.</li><li>• Observar e imitar seus colegas nas diferentes formas.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Recepção com bonecas e bonecos, boas vindas cantando diversas músicas. Mostrar os crachás e perguntar: De quem é esse nome? A criança deverá reconhecer e dizer: é meu. Registrar na lousa o nome da cidade e calendário, também fazer a contagem das crianças e registrar. História do dia: “Pedro E o  Lobo” usar o not book ou tv para assistir.</p> <p><b>Grupo A:</b> Vamos brincar de imitar os animais. Cada criança imita o animal que quiser, podendo imitar o grito normal, zangado, de dor etc...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• andar: devagar, depressa, correndo, saltando;</li><li>• caçando;</li><li>• lutando;</li><li>• atacando;</li><li>• lavando-se;</li><li>• comendo;</li><li>• dormindo;</li><li>• com medo;</li></ul> <p>As crianças que estiverem olhando, deverão descobrir e nomear o que o colega está imitando. Aquela que acertar primeiro vai ser o próximo a escolher o animal e realizar a imitação. Depois de brincar vamos realizar a atividade jogo dos cinco erros.</p> <p style="text-align: center;">JOGO DOS 5 ERROS</p>  <p><b>PARA CASA:</b> Com papelão e giz de cera a criança vai produzir um desenho lembrando a história ouvida no vídeo “Pedro e o lobo”,</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 35º e 36º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

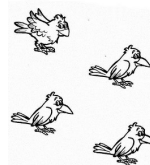


**Grupo B:** Montar uma cabana na sala para sentarmos dentro e ler a história para as crianças. Contar (ler de forma que desperte a curiosidade delas para que façam perguntas), observando as ações e falas das crianças. Em seguida disponibilizar materiais para confeccionar a história (massa de modelar, giz de cera, folhas de papel etc...). Estimular a livre escolha dos materiais para realizarem os desenhos e modelagens.



Exemplo da fala das  
crianças

**PARA CASA:** Circule o pássaro diferente e pinte os pássaros iguais.



Links:

Música: <https://youtu.be/pmnLVheLWYw>

História: [https://youtu.be/8RZ\\_-OiS01c](https://youtu.be/8RZ_-OiS01c)

**Como vamos  
registrar o que  
aprendemos?**

- Imitando os animais;
- Ouvindo histórias;
- Encontrando os três erros das figuras;
- Usando materiais para pintura e modelagem.