



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 35º e 36º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

QUINTA-FEIRA 21/10

O que vamos estudar?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Organização da narrativa considerando tempo e espaço. ESPAÇOS, TEMPOOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Animais, suas características e seus modos de vida.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.• Observar, imitar e nomear particularidades dos animais.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Recepção com livros de história, boas vindas cantando diversas músicas. Mostrar os crachás e perguntar: De quem é esse nome? A criança deverá reconhecer e dizer: - É meu. Registrar na lousa o nome da cidade e calendário, também fazer a contagem das crianças e registrar.</p> <p>História do dia: A boca do sapo, do Varal de história, contar a história com os recursos na caixa de história.</p> <p>Recitar o verso com as crianças, com apresentação no craft em letras grandes. Chamando a atenção das crianças para a relação entre a fala e a escrita.</p> <div data-bbox="782 1489 1228 1825" style="text-align: center;"><p>O SAPO</p><p>LÁ NA RUA VINTE E QUATRO A MULHER MATOU UM SAPO COM A SOLA DO SAPATO.</p><p>O SAPATO ESTREMECEU A MULHER MORREU O CULPADO NÃO FUI EU.</p></div> <p>Grupo A: Pedir para as crianças, falarem o que sabem sobre o sapo. Depois de expor o que sabem, a professora vai explicar para as crianças como é a reprodução do sapo. Em seguida, montar o ciclo do sapo, usando materiais alternativos (papel toalha ou higiênico, folhas verdes, recorte de revista).</p>



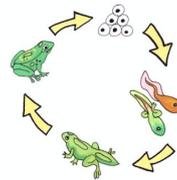
**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 35º e 36º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3



PARA CASA:Colorir a imagem da música com lápis de cor.



Grupo B:Vamos cantar fazendo gestos “Pintinho amarelinho”, em seguida, realizar a leitura apontada da música. Usando forma de círculos, vamos montar o pintinho amarelinho. As crianças deverão dobrar para formar a asa e desenhar olho, bico e pés.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 35º e 36º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Aprendendo sobre o sapo;• Realizando dobradura. |
|--|--|



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 35º e 36º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

SEXTA-FEIRA 22/10

O que vamos estudar?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Perceber sons graves e agudos, curtos e longos produzidos pelo corpo, objetos e instrumentos musicais.• Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Recepção com dominó das sensações. Boas vindas cantando diversas músicas. Mostrar os crachás e perguntar: De quem é esse nome? A criança deverá reconhecer e dizer: -É meu. Registrar na lousa o nome da cidade e calendário, também fazer a contagem das crianças e registrar.</p> <p>História do dia: Canta passarinho, de Jane Prado. Com movimentos das mãos será apresentada a história para as crianças. Perguntar quem quer recontar a história e deixar que recontem para o grupo.</p> <p>Grupo A: Na brincadeira magia das mãos, estaremos sentados em roda e faremos diversos movimentos com as mãos e sons com a boca, ao som da música “Te cutucá” que será tocada na caixa de som. Os sons devem complementar a música.</p> <p>Depois vamos fazer uma pintura, usando tinta e sulfite A3 representando os sons da música. Ao som da música a criança realiza a pintura com mais ou menos intensidade.</p> <div data-bbox="896 1626 1114 1738" data-label="Image"></div> <p>PARA CASA: Com carimbo de dedos montar um passarinho desenhando suas asas, rabo, bico, olho e pernas.</p>



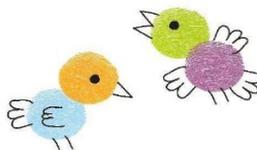
**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 35º e 36º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

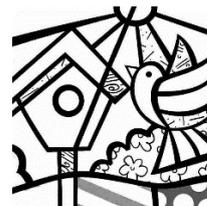
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3



Grupo B: <https://youtu.be/d36AOM9FqG4>

Dois passarinhos, história contada com as mãos. Depois de contar a história pedir para as crianças a recontem. Em seguida, vamos realizar a releitura da obra de Romero Britto, “O Pássaro”, usando materiais alternativos (areia, pedrinhas, casca de árvore, asparas de lápis apontados etc..)



PARA CASA: Com o garfo tinta guache e um folha de sulfite a criança vai criar uma linda pintura.



Links:

Música: https://youtu.be/3_Sa3zhPWg8

História: <https://youtu.be/2v1klhW8J0g>

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Realizando as brincadeiras musicais;
- Pintando ao som da música;
- Confeccionando a releitura da obra;
- Criando com carimbo de dedos.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 35º e 36º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

SEGUNDA-FEIRA 25/10

O que vamos estudar?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Realizar atividades corporais e vencer desafios.• Cuidar e apreciar a sua própria produção e dos colegas.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Recepção com lego gigante, boas vindas cantando diversas músicas. Mostrar os crachás e perguntar: De quem é esse nome? A criança deverá reconhecer e dizer: -É meu. Registrar na lousa o nome da cidade e calendário, também fazer a contagem das crianças e registrar. História do dia</p> <p>Vamos brincar de “Maré encheu, maré vazou”. As crianças dispostas em roda vamos realizar movimentos com as mãos dadas.</p> <p style="text-align: center;">Ao dizer:</p> <p style="text-align: center;">maré encheu (fecha a roda), maré vazou(abre a roda), bateu numa pedra(fingimos dar um chute), navio afundou (as crianças se abaixam), sobraram dois marinheiros (as crianças escolhem um amigo para abraçar).</p> <p>Grupo A: Vamos construir um barco, com colagem de papel rasgado e recortado, procurar nos materiais gráficos, figuras humanas para representar cada criança, recortando e colando no sulfite junto ao barco.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"></div> <p>PARA CASA: Construir junto com o responsável um atirador de bolinhas. Coloque uma bexiga em uma das pontas do rolinho de papel</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 35º e 36º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

higiênico. Faça bolinhas de papel e coloque dentro. Puxe a bexiga e solte para arremessar a bolinha.



Grupo B: Brincar com um cone de papel higiênico. No ritmo da escravos de jó vamos cantar batendo o cone no chão.

Esse cone vai virar, esse cone vai virar... Um telefone (põe o cone na orelha)

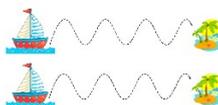
Esse cone vai virar, esse cone vai virar... Um microfone (põe perto da boca e continua cantando).

Esse cone vai virar, esse cone vai virar...

Vai repetindo e colocando outras funções para o cone, até que coloque quantas funções achar necessárias. Vamos construir um megafone, com rolinho de papel higiênico e papéis coloridos.



PARA CASA: Levar o barco até a ilha seguindo o caminho pontilhado.



Links:

Música: <https://youtu.be/AYwEpMq0WKM>

História: <https://youtu.be/tYqcpMFaHeI>

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Participando de brincadeiras;
- Criando com materiais recicláveis;
- Brincando com os brinquedos criados.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 35º e 36º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

TERÇA-FEIRA 26/10

<p>O que vamos estudar?</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Registros gráficos, orais, plásticos, dramáticos que retratam os conhecimentos. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Execução musical (imitação).</p>
<p>Para que vamos estudar esses conteúdos?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Expressar suas observações pela oralidade e outros registros.• Explorar possibilidades vocais a fim de perceber diferentes sons.
<p>Como vamos estudar esses conteúdos?</p>	<p>Recepção com blocos lógico, boas vindas cantando diversas músicas. Mostrar os crachás e perguntar: De quem é esse nome? A criança deverá reconhecer e dizer: -É meu. Registrar na lousa o nome da cidade e calendário, também fazer a contagem das crianças meninas e meninos e registrar. História do dia:</p> <p>Pular amarelinha no pátio, chamando a atenção das crianças para a sequência numérica. Podendo usar os circuitos numéricos existentes no pátio.</p> <p>Grupo A: Cantar a música “Borboletinha está na cozinha”. Em seguida, vamos realizar a contagem dos elementos no cartaz da sala. Desenhar na lousa as borboletas e explicar como realizar a atividade, de sequência numérica com quantidades. As crianças vão contar e colar pedacinhos de EVA na quantidade indicada.</p> <div data-bbox="893 1500 1117 1657" data-label="Image"></div> <p>PARA CASA: Cole papel nas velas de acordo com a sua idade, escreva o número no quadrado com auxílio.</p> <div data-bbox="861 1769 1133 1937" data-label="Image"></div> <p>Grupo B: Vamos cantar a música “Tumbalacatumba”, cantar com as</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 35º e 36º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

	Música: https://youtu.be/ZRhNGBEgQ1pg História: https://youtu.be/dTftups8qPs
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Brincando no pátio;• Cantando e fazendo mímicas;• Contando e sequenciando os números e quantidades;• Registrando as quantidades e números.



**Prefeitura
de Rolândia**

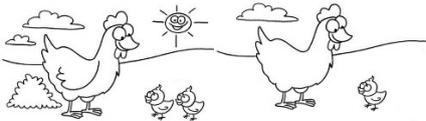
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 35º e 36º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA 27/10

O que vamos estudar?	EU, O OUTRO E NÓS: Imitação como forma de expressão. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Jogos expressivos de linguagem corporal.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Estabelecer relações com os colegas através da brincadeira, imitação e outras situações.• Observar e imitar seus colegas nas diferentes formas.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Recepção com bonecas e bonecos, boas vindas cantando diversas músicas. Mostrar os crachás e perguntar: De quem é esse nome? A criança deverá reconhecer e dizer: é meu. Registrar na lousa o nome da cidade e calendário, também fazer a contagem das crianças e registrar. História do dia: “Pedro E o Lobo” usar o not book ou tv para assistir.</p> <p>Grupo A: Vamos brincar de imitar os animais. Cada criança imita o animal que quiser, podendo imitar o grito normal, zangado, de dor etc...</p> <ul style="list-style-type: none">• andar: devagar, depressa, correndo, saltando;• caçando;• lutando;• atacando;• lavando-se;• comendo;• dormindo;• com medo; <p>As crianças que estiverem olhando, deverão descobrir e nomear o que o colega está imitando. Aquela que acertar primeiro vai ser o próximo a escolher o animal e realizar a imitação. Depois de brincar vamos realizar a atividade jogo dos cinco erros.</p> <p style="text-align: center;">JOGO DOS 5 ERROS</p>  <p>PARA CASA: Com papelão e giz de cera a criança vai produzir um desenho lembrando a história ouvida no vídeo “Pedro e o lobo”,</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 35º e 36º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

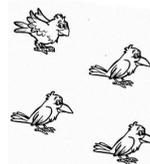


Grupo B: Montar uma cabana na sala para sentarmos dentro e ler a história para as crianças. Contar (ler de forma que desperte a curiosidade delas para que façam perguntas), observando as ações e falas das crianças. Em seguida disponibilizar materiais para confeccionar a história (massa de modelar, giz de cera, folhas de papel etc...). Estimular a livre escolha dos materiais para realizarem os desenhos e modelagens.



Exemplo da fala das
crianças

PARA CASA: Circule o pássaro diferente e pinte os pássaros iguais.



Links:

Música: <https://youtu.be/pmnLVheLWYw>

História: https://youtu.be/8RZ_-OiS01c

**Como vamos
registrar o que
aprendemos?**

- Imitando os animais;
- Ouvindo histórias;
- Encontrando os três erros das figuras;
- Usando materiais para pintura e modelagem.